

MODUŁ *E-learning* – nauczanie przez Internet

Czas trwania zajęć: 1 moduł, 12 jednostek lekcyjnych, razem 540 min.

Cele zajęć:

Cele operacyjne:

UCZESTNICY:

- mm. zapoznają się z terminologią
- nn. rozpoznają różne typy e-learningu
- oo. potrafią wymienić praktyczne zastosowania
- pp. potrafią przygotować lekcję
- qq. wykorzystają nowoczesne formy komunikacji

Szczegółowe treści programowe:

- 43. Zapoznanie się z terminologią
- 44. Prezentacja różnych form nauczania zdalnego.
- 45. Prezentacja przykładowych platform e-learningowych.
- 46. Przykład wdrożenia platformy.
- 47. Darmowe i komercyjne narzędzia wspomagające pracę.
- 48. Najlepsze praktyki.
- 49. Proste programy i przygotowanie pojedynczych lekcji.
- 50. Konfiguracja mikrofonu oraz kamery w komputerze.
- 51. Ciekawostki.

Założenia

Głównym założeniem tego modułu szkoleniowego jest zaprezentowanie nowoczesnych form nauki w oparciu o rozwiązania e-learningowe. Uczestnicy przede wszystkim oswoją się z wiedzą niezbędną do wdrożenia platformy e-learningowej we własnej szkole.

Przebieg zajęć

96. ***Wprowadzenie do tematyki e-learningu.***

Wykład połączony z krótką prezentacją obszarów zastosowań. Wykład wspierany jest prezentowaniem zagadnień na rzutniku multimedialnym. – **40 min**

97. ***Dyskusja***

Dyskusja na temat praktycznego zastosowania e-learningu w polskich szkołach – **30 min**

98. ***Studium przypadku - Omówienie przykładowego wdrożenia***

Wykład połączony z prezentacją omawianych programów na rzutniku multimedialnym. Omówienie przykładowego wdrożenia z położeniem nacisku na koszty i przebieg inwestycji – **30 min**

99. ***Prezentacja platform e-learningowych***

Wykład połączony z prezentacją omawianych produktów na rzutniku multimedialnym – **20 min**

100. ***Ćwiczenie*** – Uczestnicy na przygotowanej przez trenera platformie e-learningowej, poznają platformę od strony ucznia, nauczyciela i administratora. Uczestnicy wykonują zadania przygotowane przez trenera - **45 minut**

101. ***Publikacja platformy e-learningowej w Internecie***

Wykład połączony z prezentacją omawianych zagadnień na rzutniku multimedialnym. Podczas wykładu wyjaśnione zostaną pojęcia hosting, ftp, kolokacja. – **45 min**

102. ***Ćwiczenie*** – Uczestnicy na wskazanej przez instruktora witrynie internetowej rejestrują darmową usługę hostingu - **25 minut.**

103. ***Przygotowanie przykładowej lekcji w oparciu o darmowe narzędzia***

Wykład połączony z prezentacją omawianych zagadnień na rzutniku multimedialnym. Podczas wykładu zaprezentowana zostanie przykładowa aplikacja do tworzenia materiałów publikowanych w postaci strony internetowej (np. HotPotatoe). Wykład przeplatany drobnymi 5 minutowymi ćwiczeniami dla słuchaczy – **80 min**

104. ***Ćwiczenie*** – Uczestnicy zgodnie z wytycznymi trenera przygotowują własną lekcję interaktywną – **20 minut**

105. ***Wykorzystanie połączeń głosowych i wideo w procesie uczenia na odległość***

Wykład połączony z prezentacją omawianych zagadnień na rzutniku multimedialnym – **30 min**

106. ***Narzędzia i analizowanie wyników nauczania uczniów***

Wykład połączony z prezentacją omawianych zagadnień na rzutniku multimedialnym – **10 min**

107. ***Ćwiczenie*** – Uczestnicy zgodnie z wytycznymi trenera wykorzystują zdobytą wiedzę w przygotowanych ćwiczeniach i zadaniach. – **10 minut**

108. ***Najlepsze praktyki***

Luźna dyskusja przeplatana dobrymi radami - **30 min**

109. ***Ciekawostki***

Trener prezentuje ciekawe przykłady użycia programu Microsoft Publisher w życiu nauczyciela oraz przedstawia ciekawostki i narzędzia dodatkowe – **20 minut.**

110. **Rundka ewaluacyjna: - 15 min.**

111. **Ankieta i podsumowanie szkolenia – 15 minut**

Podsumowanie

Materialy pomocnicze

- u. Projektor multimedialny
- v. Tablica flip-chart + flamastry
- w. Komputery dla uczestników

E-LEARNING



TEMAT: Co to jest e-learning?

Cele:

Zapoznanie się z pojęciem e-learningu.

Wprowadzenie

Idea zdalnego nauczania znana jest już od dziesiątków lat. Szeroko rozwinięta i stosowana jest chociażby w Australii, gdzie uczniowie z uwagi na odległości jakie ich dzielą od miasteczek, uczą się w domu. Dziś, zdalne nauczanie, zyskuje na popularności. Wraz z rozwojem Internetu, idea zdalnego nauczania w sposób naturalny przeniosła się z tradycyjnych form przekazu (tradycyjna poczta, komunikacja radiowa, telewizyjna) do wirtualnego świata komputerów.

E-learning sprowadza się przede wszystkim do nauczania przez Internet, warto jednak zapamiętać, że istnieje odmiana tej formy nauczania nazwana Blended Learning (ang. blend – mieszać) łącząca w sobie zalety przekazu elektronicznego (najczęściej poprzez Internet) oraz tradycyjne formy nauczania – wykłady, egzaminy, zajęcia.

Zalety e-learning'u

- korzystanie z przekazu elektronicznego **nie wyklucza** interakcji ucznia z nauczycielem. Przy pomocy telekonferencji lub chat'u, nauczyciel może prowadzić dialog z uczniem lub grupą uczniów.
- uczeń dopasowuje tempo nauki do własnej nauki, co więcej zawsze może powrócić do wcześniejszego zagadnienia, tematu.
- istnieje możliwość urozmaicenia zajęć w postaci e-learningu o:
 - materiały gotowe do wydruku,
 - zeszyty ćwiczeń,
 - nagrania dźwiękowe,
 - nagrania wideo.
- praktycznie nieograniczona liczba uczniów, która może jednocześnie korzystać z nauki poprzez e-learning.
- obniżenie kosztów nauczania. Ponosi się przede wszystkim jednorazowy koszt przygotowania materiałów edukacyjnych.
- monitorowanie wyników procesu nauczania
- jednolity przekaz wiedzy

Od czego zacząć

W szkoleniach e-learningowych niezbędne okaże się specjalistyczne oprogramowanie typu LMS (Learning Management System) i LCMS (Learning Content Management System). Oprogramowanie LMS umożliwia dostarczanie i administrowanie szkoleniami elektronicznymi oraz zarządzanie samym procesem szkoleniowym, tzn. jego planowaniem, organizacją nauki i kontrolą. Systemy LMS bywają nazywane platformami LMS lub platformami e-learningowymi. Oprogramowanie LCMS służy do tworzenia, modyfikowania, przechowywania oraz wielokrotnego wykorzystywania treści nauczania. Zazwyczaj systemy te są wykorzystywane w parze z systemami LMS.

Istnieje wiele platform e-learningowych, spośród których można dokonać wyboru najwłaściwszej dla naszych potrzeb. Profesjonalne platformy wymagają od nas zakupu licencji, istnieją jednak darmowe odpowiedniki, które w warunkach szkolnych są całkowicie wystarczające.

Rozbudowane platformy e-learningowe mają budowę modułową, a co za tym idzie, nas system szkoleniowy budujemy jak dom z klocków. Potrzebujemy nowego działu, wystarczy zainstalować moduł, czyli dołożyć klocek do naszej budowli. Za pomocą platformy można zarządzać kursantami i kadra, zapewnić sprawną komunikację (poczta wewnętrzna i zewnętrzna, listy dyskusyjne, telespotkania) pomiędzy uczącymi się i nauczającymi, monitorować szkolonego, ankietować, drukować zaświadczenia i inne dokumenty, zarządzać materiałami i pomocami dydaktycznymi, uzyskiwać statystyki itp.

Jakie są dostępne platformy e-learningowe?

Wraz ze wzrostem popularności nauczania przez Internet, wzrasta liczba darmowych platform e-learningowych. Sprawdźmy co mamy do wyboru:

- Moodle – bardzo popularna platforma e-learningowa, szeroko wykorzystywana przez szkoły i uczelnie. Platformę można pobrać ze strony internetowej: www.moodle.org. Moodle dostępny jest również w polskiej wersji językowej.
- ATutor – kolejna często pobierana i wykorzystywana platforma do nauczania przez Internet. Platformę można pobrać ze strony internetowej: www.atutor.ca
- Claroline - www.claroline.net
- OLAT - www.olat.org
- eFront - www.efrontlearning.net



MOJE

NOTATKI

.....

.....

.....

.....

.....

.....