

MODUŁ II

INTERNET JAKO NARZĘDZIE DO KOMUNIKACJI ORAZ POSZUKIWANIA INFORMACJI

CELE OPERACYJNE:

Uczestnicy:

- d. określają różnice pomiędzy przeglądarkami stron internetowych
- e. instalują tzw. dodatki ułatwiające pracę (słowniki, paski narzędzi itp.)
- f. wykorzystują skróty klawiszowe w przeglądarkach stron internetowych
- g. rozróżniają wyszukiwarki stron internetowych i umiejętnie je dobierają
- h. wykorzystują operatory przy wyszukiwaniu informacji w Internecie
- i. rozróżniają oprogramowanie do komunikacji w Internecie i potrafią je dobrać w zależności od potrzeb.

Szczegółowe treści programowe:

- 8. Internet – fakty i mity
- 9. Przeglądarka stron internetowych jako podstawowe narzędzie
- 10. Wyszukiwarki stron internetowych
- 11. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie
- 12. Elektroniczne biblioteki
- 13. Netykieta
- 14. Komunikacja
- 15. Jak się uchronić przed zagrożeniami ze strony Internetu?
- 16. Ciekawostki

Czas trwania zajęć: 1 moduł, 2 jednostki lekcyjne, razem 90 min.

CELE ZAJĘĆ

Cele operacyjne:

UCZESTNICY:

- j. określają różnice pomiędzy przeglądarkami stron internetowych
- k. instalują tzw. dodatki ułatwiające pracę (słowniki, paski narzędzi itp.)

- l. wykorzystują skróty klawiszowe w przeglądarkach stron internetowych
- m. rozróżniają wyszukiwarki stron internetowych i umiejętnie je dobierają
- n. wykorzystują operatory przy wyszukiwaniu informacji w Internecie
- o. rozróżniają oprogramowanie do komunikacji w Internecie i potrafią je dobrać w zależności od potrzeb.

Szczegółowe treści programowe:

1. Internet – fakty i mity
2. Przeglądarka stron internetowych jako podstawowe narzędzie
3. Wyszukiwarki stron internetowych
4. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie
5. Elektroniczne biblioteki
6. Netykieta
7. Komunikacja
8. Jak się uchronić przed zagrożeniami ze strony Internetu?
9. Ciekawostki

Założenia

Głównym założeniem tego modułu szkoleniowego jest przygotowanie uczestników do efektywnego wykorzystywania Internetu w codziennej pracy. Internet, mimo iż jest popularnym medium, nadal posiada tajniki i ciekawostki, które warto poznać. Moduł „*Internet jako narzędzie do komunikacji oraz poszukiwania informacji*” ma dzisiaj ułatwione zadanie. Większość uczestników zapewne wykorzystuje już Internet, warto zatem poznać jak dzięki niemu zaoszczędzić czas i bez obaw z niego korzystać.

Przebieg zajęć

11. *Internet – fakty i mity*

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **5 minut**

12. *Przeglądarka stron internetowych jako podstawowe narzędzie*

Wykład połączony z prezentacją omawianych programów na rzutniku multimedialnym – **5 min**

13. Uczestnicy na własnych komputerach instalują przeglądarkę stron internetowych Mozilla Firefox. Wraz z trenerem poruszają się po programie, poznając i instalując dodatki. – **10 min**

14. ***Wyszukiwarki stron internetowych***

Wykład pokazujący różne wyszukiwarki internetowe i obszary ich wykorzystania z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **5 minut**

15. ***Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie***

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **5 minut**

16. ***Elektroniczne biblioteki***

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **5 minut**

17. Uczestnicy zgodnie z przygotowanymi zadaniami wyszukują informacji w Internecie, wykorzystując przy tym operatory i inne zaawansowane techniki – **15 minut**

18. ***Netykieta oraz Komunikacja w Internecie***

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **5 minut**

19. Uczestnicy wykonują zadania przygotowane przez trenera – **10 minut**

20. ***Jak się uchronić przed zagrożeniami ze strony Internetu?***

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – **10 minut**

21. ***Ciekawostki***

Trener prezentuje ciekawostki związane z tematyką Internetu i wraz uczestnikami wykonuje ćwiczenia – **10 min**

22. Rundka ewaluacyjna: - **5 min.**

Podsumowanie

Materiały pomocnicze

- d. Projektor multimedialny
- e. Tablica flip-chart + flamastry
- f. Komputery dla uczestników

MATERIAŁY DLA UCZESTNIKÓW

INTERNET



TEMAT: NETYKIETA – Internetowy savoir-vivre

Cele:

Zapoznanie się z zasadami kultury internetowej. Ogólne reguły komunikowania się poprzez Internet.

Komunikacja elektroniczna.

W dobie Internetu bardzo ważne jest to, aby komunikacja między ludźmi przebiegała sprawnie i bezproblemowo. Poniższy zbiór reguł i zasad może ułatwić nam komunikację pomiędzy ludźmi na całym świecie.

Jakie zasady dotyczą poczty elektronicznej (e-mail)?

- Poczte elektroniczną używaj z głową. Skoro już z niej korzystasz staraj się ją sprawdzać w miarę możliwości najczęściej nie rzadziej niż raz dziennie. Gdy masz zamiar odbierać e-mail'e raz na miesiąc to przy podawaniu zaznacz swojego adresu zaznacz, że masz styczność ze swoją skrzynką pocztową sporadycznie.
- Unikaj pisania listów w formacie HTML chyba, że jest to akurat konieczne. Dzięki temu Twój odbiorca przeczyta w każdych warunkach list.
- Używając w liście polskich znaków diakrytycznych (tzw. ogonki „ą”, „ó”) wybierz kodowanie ISO-8859. Jeżeli nie wiesz, co to jest kodowanie po prostu pisz listy bez polskich znaków.
- Jeżeli wysyłasz załączniki postaraj się je skompresować jednym z popularnych formatów. Przed wysyłaniem dużych załączników upewnij się, że odbiorcy nie będzie to przeszkadzało.
- Jako użytkownik też jesteś odpowiedzialny za wysyłanie wirusów za pomocą poczty, sprawdź czy twój komputer nie jest zarażony.
- **Nie roszylaj spamu**, czyli niechcianej poczty (reklamy, „łańcuszki szczęścia”). Zawsze przed wysłaniem takiego listu upewnij się, że odbiorca nie ma nic przeciwko.
- Gdy odpowiadasz na list nie cytuj jego całej zawartości jedynie wybrane fragmenty.

Komunikatory internetowe (Gadu-Gadu, Tlen itp.)

- Nie roszylaj łańcuszków szczęścia.
- Gdy rozmawiasz z nowo poznaną osobą przedstaw się. Twój rozmówca widzi jedynie twój pseudonim lub niewiele mówiący numer.

- Unikaj nadmiernego wstawiania emotikonk (małych obrazków symbolizujących uczucia) chyba, że wyrazi na to zgodę twój rozmówca.
- Unikaj pisania wiadomości WIELKIMI LITERAMI, jest to przez wielu użytkowników niemile widziane.

Kultura w Internecie

- Nie obrażaj nikogo, ani nie używaj wobec innych osób nowo poznanych słów, których znaczenia do końca nie rozumiesz np. nie nazywaj kogoś lamerem itp.
- Swoje opinie wyrażaj w sposób kulturalny, nie przeszkadzający innym użytkownikom Internetu.
- W wyrażaniu swoich myśli nie ukrywaj się pod otoczką anonimowości.

Ku Przestrodze

- Pamiętaj!! Tak naprawdę w Internecie nikt nie jest anonimowy. Zawsze można dojść do tego kto, z jakiego komputera dopuścił się nieprzyzwoitych rzeczy.
- Choć nie ma czysto prawnych zasad poruszania się po Internecie pamiętaj, że społeczność Internautów jest silna i w wielu sytuacjach sama poszukuje przestępców oraz osób działających na szkodę osób trzecich.
- Nikomu, nie udostępniaj haseł dostępowych do poczty, kont bankowych oraz pozostałych tajnych miejsc oglądanych poprzez Internet.



MOJE

NOTATKI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEMAT: KOMUNIKACJA W INTERNECIE

Cele:

Zapoznanie się z dostępnymi narzędziami potrzebnymi do komunikowania się za pomocą Internetu.



Co potrzebujemy, aby połączyć się z Internetem?

.....
.....
.....
.....

Pogaduszki Internetowe na przykładzie komunikatorów.

Wraz z rozwojem Internetu, zaczęły popularyzować się różnego rodzaju programy wykorzystywane do rozmów pomiędzy grupą ludzi. Początkowo programy te wykorzystywały jedynie czysty tekst obecnie za ich pomocą możemy przeprowadzać rozmowy podobne do rozmów telefonicznych a nawet wychodzących troszkę dalej, bo do wideokonferencji.

Najpopularniejsze obecnie komunikatory wykorzystywane w Polsce to: Gadu Gadu, Tlen, WPKontakt, ICQ oraz inne oparte m.in. na Jabberze.

Zadanie 1

Ze strony internetowej gadu-gadu.pl pobierz najnowszą wersję komunikatora Gadu-Gadu i zainstaluj go na swoim komputerze. Jeżeli wykonujesz to pierwszy raz, zastosuj się do poleceń Instruktora.



Jakiego komunikatora używa osoba, z którą chcesz się skontaktować?

.....

Jaki jest mój identyfikator, numer w komunikatorze?

.....

Numer osoby, z którą chce się skontaktować:

.....

.....

.....

Czy do rozmawiania potrzebuję takiego samego komunikatora jak mój rozmówca?

.....

.....

Zadanie 2

Korzystając z komunikatora, nawiąż rozmowę z osobami na szkoleniu. Rozpocznij rozmowę pamiętając o grzecznościowych zwrotach.

Zadanie 3

Podejmij otwartą dyskusję na temat: „W jaki sposób korzystanie z Komunikatora może przydać się w normalnej pracy?”.

Pogaduszki Internetowe na przykładzie tzw. czatów (z ang. chat).

Czaty są to popularne ostatnio pogaduszki realizowane poprzez strony internetowe. Rozmówki takie mają jedną podstawową zaletę przewyższającą komunikatory. Rozmowa prowadzi się przy użyciu dowolnego graficznego programu służącego do przeglądania stron internetowych – Internet Explorer, FireFox, Opera itp. Dzięki temu nie musimy instalować dodatkowych narzędzi, co więcej, nasi rozmówcy nie są skazani na korzystanie z jednego wspólnego systemu operacyjnego.

Czaty podobnie jak komunikatory poprawnie wykorzystane mogą stanowić dobre urozmaicenie dla zajęć lekcyjnych oraz wpłynąć pozytywnie na wirtualne życie szkoły.

Zadanie 4

Korzystając z programu Internet Explorer lub Firefox połącz się z czatem zaproponowanym przez instruktora. Zobacz jak może być to pomocne przy prowadzeniu zajęć lub przy tworzeniu środowiska wirtualnego w szkole.



Co jest potrzebne do tego, aby rozmawiać na czatach?

.....
.....
.....

**Czy mogę stworzyć swój własny czat np. na potrzeby szkolnej strony internetowej?
Jeśli tak, to w jaki sposób?**

.....
.....
.....
.....

Poczta elektroniczna, jako kolejny przykład komunikacji w Internecie.

Od wielu lat dostrzega się zjawisko zanikania klasycznej korespondencji opartej na zwykłej kartce papieru. Obecnie ze względu na wygodę a przede wszystkim na czas, większość korespondencji służbowej i prywatnej wysyłana jest za pomocą poczty elektronicznej. Jest to bardzo wygodna forma wymiany informacji z osobami, którymi nie jesteśmy w stanie porozmawiać na żywo lub online.

Zadanie 5

O ile nie posiadasz swojej własnej skrzynki pocztowej załóż nową skrzynkę na zaproponowanej przez instruktora stronie internetowej. Oto przykładowe strony:

- <http://poczta.o2.pl>
- <http://poczta.wp.pl>
- <http://poczta.fm>
- <http://poczta.onet.pl>



Jaki jest mój adres email?

.....

Jakie są adresy email moich znajomych lub osób będących na szkoleniu?

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 6

Napisz krótki list z pozdrowieniami do Twojego sąsiada ze szkolenia.



Czy jest możliwe korzystanie z poczty elektronicznej za pomocą programu?

.....
.....
.....

Jakie są popularne programy do korzystania z poczty komputerowej?

.....
.....
.....

Jak je skonfigurować do tego, aby odbierać pocztę ze skrzynki lub skrzynek pocztowych?

.....
.....
.....
.....

Jak ustrześć się przed wirusami i spamem?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



TEMAT: WYSZUKIWANIE INFORMACJI W INTERNECIE

Cele:

Skuteczne poszukiwanie informacji w Internecie.

Wyszukiwarki Internetowe

Internet stał się ogromną skarbnicą wiedzy, jednak bez odpowiednich narzędzi użytkownik ma duże trudności żeby do tej wiedzy się dostać. Aby ułatwić poszukiwania w Internecie powstały tzw. wyszukiwarki internetowe. Są to strony, na których po wpisaniu szukanej frazy dostajemy listę dostępnych miejsc w pajęczynie, które prawdopodobnie posiadają to, co akurat szukamy.

Najpopularniejsze wyszukiwarki w Internecie to:

- Google – www.google.pl
- NetSprint – www.netsprint.pl
- Altavista – www.altavista.com
- Excite – www.excite.com
- HotBot – www.hotbot.com

Zadanie 7

Korzystając z wyszukiwarki Google, wyszukaj materiałów przydatnych do opracowania projektu na zaliczenie szkolenia.



.....
.....
.....

MOJE

NOTATKI

.....
.....
.....

Zadanie 8

Internet to miliardy stron internetowych. Zapewne na wielu z nich w zupełnie innym kontekście będą pojawiać się słowa, które chcesz wyszukać. Poniżej znajduje się lista symboli, pomocnych przy wyszukiwaniu m.in. w Google. Wysłuchaj poleceń instruktora i sprawdź, do czego te symbole służą.



Przykład

Opis

Symbol

spacja	Pan Tadeusz
	
„cudzysłów”	„Pan Tadeusz”
	
site:	Pan Tadeusz
	site:literatura.pl
+	Pan +Tadeusz
	
-	Pan -Tadeusz
	
~	~Pan ~Tadeusz
	



Czy wyszukiwarka internetowa może być pomocna do wyszukiwania zdjęć i obrazów?

.....

.....

.....

Gdzie szukać zbiorów zdjęć?

.....

.....

.....



**MOJE
NOTATKI**

.....

.....

.....

.....

.....

Katalogi biblioteczne online

Współczesna technika daje możliwość stworzenia otwartego katalogu bibliotecznego. Czytelnik bez potrzeby wychodzenia z domu może przejrzeć, zamówić a nawet przeczytać zbiory, które są dostępne w bibliotece czy czytelniku. Dzięki temu biblioteka staje się otwarta na potrzeby jej użytkowników. Cyfrowy świat przenosi dobrze już znane systemy katalogowania, jednak dzięki swym możliwościami dają dużo większe możliwości poszukiwania informacji. Pozycje wyszukiwane w wirtualnej bibliotece to nie tylko numery katalogowe, to również wyszukiwanie opracowań po samej ich treści.

W polskich bibliotekach wdrożono różne zintegrowane systemy komputerowe np. VTLS, Sowa, LIBRA, SAPL itp. Wymienione systemy są zgodne ze standardem wyszukiwania USMARC, dzięki temu wszystkie są w pełni funkcjonalne.



MOJE NOTATKI

Przykładowe witryny internetowej – bibliotek

<http://bazy.ukie.gov.pl/katalog/>

Wyszukaj w bazach bibliotecznych Unii Europejskiej

Wybierz indeks: autor Wpisz termin z indeksu: A

Szukaj

Wybierz: AALST ROELM VAN

Poprzednie Szukaj Następne

Liczba znalezionych dokumentów: 1

1	Air Quality, annual topic update 1998 ODREC, Luxembourg, 1999
---	--

<http://www.pbi.edu.pl/>

POLSKA BIBLIOTEKA INTERNETOWA

Moje PBI Pytania i odpowiedzi Pomoc Kontakt

AKTUALNOŚCI
O PBI
SCENARIUSZE
PARTNERZY
KATALOG

Aktualności

20 czerwca 2005 r.
Rozbudowa wyszukiwarki PBI
Trwają prace nad stworzeniem wielojęzycznej wyszukiwarki polonistycznej, która będzie wykorzystana do przeszukiwania książek znajdujących się w PBI. Zwracamy się z gorącą prośbą o **wypełnienie ankiety**. Kłosa pozwoli nam lepiej przygotować taką wyszukiwarkę, a także podnieść wygodę korzystania z biblioteki.

Czytał więcej... >

6 kwietnia 2005 r.
Przeznacz 1% podatku dochodowego na Fundację PBI
Głównym celem Fundacji Polskiej Biblioteki

Nowe pozycje w PBI

Rozpoznawanie obrazów
Tadeuszewicz Ryszard, Riedlski Marcin

Sywnal mowcy
Ryszard Tadeuszewicz

Sieci neuronowe
Ryszard Tadeuszewicz

Dokład nam się wygada?
Drożdżycy Wojciech

Żołnierz królowej Madagaskaru
Krotkoczwila w 3 aktach.
Dobrzański Stanisław

Z gniazda orków białych, czyli rok 927
Danielewski Cymil

Długa hoporowcy Powieść

Szukaj w katalogu

Typ#
Autor / Instytucja sprawca

SZUKAJ KATALOG

Szukaj online zaawansowanie

Moje PBI

Zarejestruj się w Polskiej Bibliotece Internetowej i uzyskaj dostęp do funkcji pozwalających na jeszcze łatwiejszy i szybsze przeglądanie naszych zbiorów:

Indywidualna "Półka z książkami",

<http://www.bg.ps.pl>

<http://ebib.oss.wroc.pl>

13 Listopad 2005

Menu

- Strona główna
- Bazy Danych
- Biblioteki PS
- FAO
- Katalog i Bibliografia publikacji
- Serwisy e-otwartów
- Przeznaczenia
- Czasopism
- Biblioteki w Szczecinie
- Ośrodek Informacji Patentowej i Normalizacyjnej
- e-podręczniki

Pomoc dla przyszłych prace naukowe

- bibliografia elektroniczna
- O nas

Languages

Wybierz język

Bazy polskie dostępne przez internet

- POL-ALPH
- AsaPabart
- EBIB
- Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich - KARO
- NUST
- Ekonomia online
- Bazy danych Biblioteki Narodowej
- Bazy danych Odrodzone Dzierżawienia Informacji
- Bazy danych o zawartości polskich czasopism technicznych - BAZTECH
- SIMP2
- Polska Biblioteka Informatowa (PBI)
- Informacyjny System Informacji Prawnej
- Polska literatura piękna w internecie (dostęp płatny)
- Lista polskich czasopism elektronicznych
- LINK - połączenia do sieciowych zasobów bibliotekarskich
- Słowniki
- Polskie Bibliografie dziedziczne

Kontakt

Adres:
ul. K. Pułaskiego 10,
70-500 Szczecin
tel: (91) 449-49-90
tel: (91) 433-65-04
fax: (91) 433-65-04

Szybkie wyszukiwanie w Katalogu ALPH

Zapytanie: _____

Tytuł Autor

Zapytaj | Wyczyść

Uwaga

Wszelkie pytania i uwagi proszę zgłaszać na ten adres

STRONA GŁÓWNA 01
BIULETYN 02
SERWISY 03
ZASOBY 04
ENGLISH 05

SERWIS INFORMACYJNY DLA BIBLIOTEKARZY I SPECJALISTÓW INFORMACJI

ELEKTRONICZNA BIBLIOTEKA **EBIB**

01.

02. BIULETYN
>> Numer bieżący (69)
>> Indeks autorów
>> Więcej...

06. >> O nas / Forum / Patronat medialny / Kontakt
Konferencja Internet w bibliotekach III / IFLA
AKTUALNOŚCI **RSS**
10.11.2005 [Skąd dostępne spisy treści: andrzej "Bibliotekarka" oraz listopadowy Poradnik Bibliotekarski](#)
10.11.2005 [Wzrocznie nagród im. Andrzeja Woźniakowskiego](#)
09.11.2005 [Microsoft i British Library pracują nad wspólnym projektem digitalizacji](#)
09.11.2005 [Najnowsze wydawnictwo CEFD - Bogdan Klukowski: Książki narodowe świata](#)
09.11.2005 [DOI KICHOPE - 24 drzeworosty Stefana Mrozowskiego - wydana w Walbrzychu](#)
08.11.2005 [Język hańsz przedmiotowy w ABA wobec teorii Adama Kozłowskiego - grupa publikacji EBIB](#)
>> Więcej aktualności... / Archiwum 2005 / Archiwum 2004

03. SERWISY INFORMACYJNE
>> **Baza polskich bibliotek**
>> Spisy treści czasopism
EBIB Prasa (-)

04. ZASOBY
>> **Wyszukiwanie w EBIB**
>> Materiały konferencyjne
>> Publikacje
>> Open Access

05. ENGLISH
>> Main page

LIBERO
Najnowocześniejsza technologia

OSDW Azymut to: ponad 500 wydawców w ofercie!

największy wybór książek naukowych

DIGITALIZACJA

LinkSolver

<http://seminarium.opoka.org.pl/biblioteka/>

OPOKA Czytelnia

Zapraszamy do czytelnia | Według autorów | Według dziedzin | Według tematów | Wyszukaj

Zapraszamy do korzystania z naszej czytelni, zawierającej kilkanaście tysięcy pozycji. Możesz je przeglądać korzystając z poniższych zestawień lub wyszukiwarki.

■ Zestawienia plików znajdujących się w czytelni:

- Według autorów
- Według tematów
- Według tematów (zgodnych z katalogiem UKSW)
- Według dziedzin

Zachęcamy również do skorzystania z innych bibliotek:

- Biblioteka plików audio
- Biblioteka plików wideo
- Galeria

Biblioteka audio i wideo | Czytelnia | Dane nt. Kościoła | Faletony, komentarze | Filozofia | Galeria zdjęć | Inne nauki | Integracja Europejska | Internet i komputery | Jan Paweł II | Katalog adresów | Katedrony i duszpasterstwo | Kultura | Liturgia - na dziś | na niedziele | Mapa serwisu | Mszę św. - gdzie, kiedy? | Nauczenie | Nowości na naszych stronach | PDA | Rodzina | Sekty | Serwis informacyjny | Słownik | Sonda | Święci patroni | Szukaj | Teologia | Twój głos w dyskusji | Varia | Życie Kościoła

Copyright © by Fundacja Opoka 2005

Zadanie 9

Korzystając z poznanych internetowych katalogów bibliotecznych wyszukaj kilka zaproponowanych przez instruktora pozycji książkowych. W wolnej chwili samodzielnie sprawdź, jak nowopoznane strony internetowe mogą przydać się w normalnej pracy szkoły.