

WYKORZYSTANIE ZASOBÓW TED-Ed NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

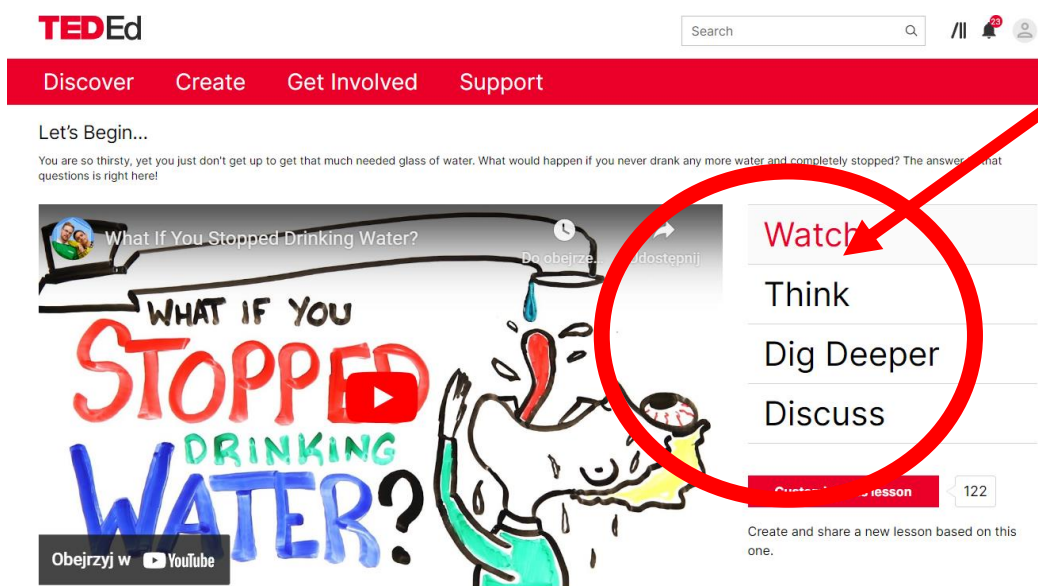


- TED-Ed to strona internetowa będąca częścią działalności edukacyjnej prowadzonej przez Sapling Foundation, której główną marką są konferencje TED.
- TED-Ed zawiera zasoby edukacyjne, które można wykorzystywać na lekcjach języka angielskiego – zwłaszcza w szkole średniej, już od poziomu B1.
- Strona daje również możliwość łączenia ulubionych materiałów w kolekcje i tworzenia własnych video lekcji.
- Nauczyciele zainteresowani współpracą z TED-Ed mogą dołączyć do międzynarodowej społeczności poprzez uczestnictwo w programie umożliwiającym pracę na udostępnionej przez TED platformie edukacyjnej i wsparcie zespołu projektu oraz konsultacje z nauczycielami z całego świata.

JAK ROZPOCZĄĆ PRACĘ Z ZASOBAMI TED-Ed?

- Korzystanie z zasobów strony TED-Ed jest w pełni darmowe.
- Rozpoczynamy przez założenie konta i zalogowanie się na stronie <https://ed.ted.com/>
- Korzystając z funkcji wyszukiwania lub przechodząc do sekcji DISCOVER, wyszukujemy interesujące nas materiały, na przykład lekcje oparte na kilkuminutowych klipach video.
- Oto przykładowe tematy lekcji:
 - ❖ Why it pays to work hard?
 - ❖ Questions no one knows the answers to.
 - ❖ 8 traits of successful people.
 - ❖ How to stay calm under pressure?
 - ❖ How to process your emotions?
 - ❖ Why do we laugh?
 - ❖ A brief history of dogs.
 - ❖ Can you trust your eyes?

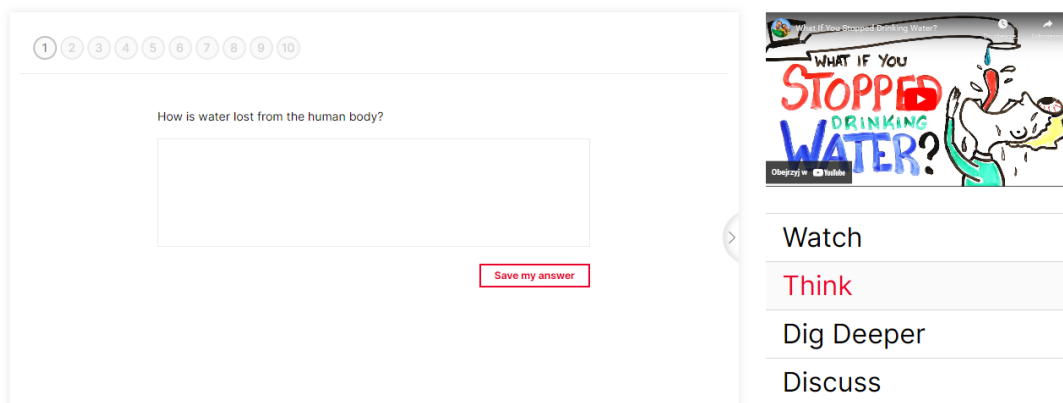
- ❖ How the food you eat affects your brain.
 - ❖ How is your phone changing you?
 - ❖ What if you stopped drinking water?
- Każda z wybranych lekcji ma przejrzysty porządek:
WATCH/THINK/DIG DEEPER/DISCUSS



- Obejrzenie filmu warto poprzedzić krótkim wprowadzeniem do tematu w formie pytania skierowanego do uczniów, cytatu do omówienia lub ilustracji związanej z zagadnieniem.
- Kolejny krok to zapoznanie uczniów z kluczowym dla tematu słownictwem występującym w filmie (wynotujemy je z materiału sami podczas przygotowania do lekcji).
- Następnie oglądamy z uczniami kilkuminutowy klip poruszający wybraną przez nas kwestię.
- Po obejrzeniu przechodzimy do części THINK, która zawiera pytania szczegółowe do filmu.

Let's Begin...

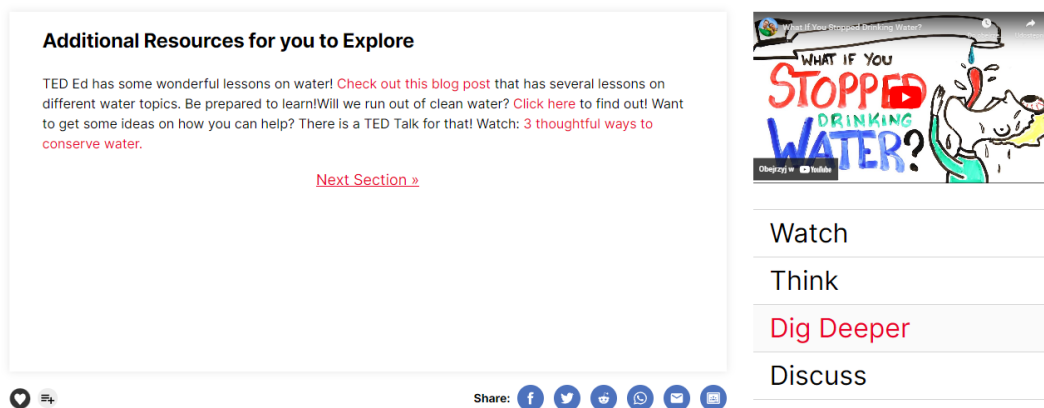
You are so thirsty, yet you just don't get up to get that much needed glass of water. What would happen if you never drank any more water and completely stopped? The answer to that questions is right here!



- Warto je udostępnić uczniom przed obejrzeniem filmu i dać czas na zapoznanie się z nimi, żeby podczas oglądania mogli lepiej się skupić na najważniejszych treściach i notować odpowiedzi na pytania w trakcie oglądania.
- Po wspólnym omówieniu pytań sprawdzających, ułatwiających zrozumienie materiału filmowego, uczniowie mogą pogłębić swoje zainteresowanie zagadnieniem, przechodząc do sekcji DIG DEEPER, gdzie znajdą dodatkowe treści w formie playlist na dany temat lub innych filmów omawiających zagadnienie.

Let's Begin...

You are so thirsty, yet you just don't get up to get that much needed glass of water. What would happen if you never drank any more water and completely stopped? The answer to that questions is right here!




- Ostatnia część lekcji to moduł DISCUSS, w którym uczniowie mogą się zapoznać z opiniami innych użytkowników TED-Ed oraz wyrazić swoje zdanie w formie wpisu na forum pod głównym pytaniem, np. „How do you think we can make water safe and available to more people?”.

Let's Begin...

You are so thirsty, yet you just don't get up to get that much needed glass of water. What would happen if you never drank any more water and completely stopped? The answer to that question is right here!


1 Guided Discussion 1 Open Discussion

« All Guided Discussions


 **Kim Preshoff**
Lesson Creator
Hamburg, New York, United States

How do you think we can make water safe and available to more people?

06/18/2020 +5 Respond

 **Ahmet Emin AKKUS** · LESSON IN PROGRESS

Well we can protect water sources like lakes and rivers etc. We can protect cycles. I mean every cycle of course because they are affecting each other. We can save energy without waste it. Actually we can do many things. We just realize that we have to think about others.
05/16/2023



Watch

Think

Dig Deeper

Discuss

- **W podsumowaniu przypominamy najważniejsze kwestie poruszone w filmie i kluczowe słownictwo.**

OPRACOWANO NA PODSTAWIE:

<https://ed.ted.com/edukator>

Karol Pietrzyk, doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego