

Scenariusz lekcji w klasie piątej szkoły podstawowej

Przedmiot: Historia.

Temat: Epoka rycerzy.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Podstawa Programowa:

IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy. Uczeń:

3.(...) porównuje kulturę rycerską i kulturę miejską, opisuje charakterystyczne cechy wzoru rycerza średniowiecznego (...).

Wykorzystane materiały pomocnicze:

- a) G. Wojciechowski, *Wczoraj i dziś, podręcznik do historii dla klasy 5 szkoły podstawowej*, wyd. Nowa Era.
- b) Samodzielnie wykonane trimino za pomocą generatora: Triminos | paul-matthies.de pt. Wojownicy starożytności.
- c) Wymagania sprzętowe: komputer, tablica interaktywna, rzutnik, głośniki, smartfon lub tablet oraz laptopy, gogle VR, minidrukarki 3D wraz z filamentem.
- d) portal ChatGPT (openai.com),
- e) materiał filmowy: <https://www.youtube.com/watch?v=427i0Pz8kYg>
- d) Wykorzystano zdjęcia do celów edukacyjnych: ze strony pixabay.com (możliwość wykorzystania i udostępniania – CCO).

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie potrafią już ogólnie opisać życie wojowników starożytnej Grecji.

Cel lekcji:

Poznanie etapów życia rycerza oraz jego roli w społeczeństwie epoki średniowiecza.

Cele sformułowane w języku ucznia:

Poznajemy życie rycerzy w epoce średniowiecza.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

- Jakie były obowiązki średniowiecznych rycerzy?
- Jaką drogę musiał przejść chłopiec, by stać się rycerzem?
- Co składało się na wyposażenie średniowiecznego wojownika?

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

- Czynności organizacyjne: powitanie, wpisanie tematu i podstawy programowej do dziennika elektronicznego, sprawdzenie obecności, zanotowanie tematu.
- Powtórzenie wiadomości z poprzednich lekcji: Trimino.
- Prezentacja multimedialna opracowana przez nauczyciela: wyświetlenie na tablicy multimedialnej tematu i wyjaśnienie kryteriów sukcesu lekcji (nacobezu).

- Praca z materiałem filmowym – charakterystyka średniowiecznych rycerzy – Kim byli rycerze – Historia, Klasa IV – Eduelo.pl – YouTube (TIK).
- Rycerze – mapa myśli.
- Przygotowanie do turnieju – wyposażenie rycerza. Praca z aplikacją na tablicy interaktywnej oraz infografiką w podręczniku na s. 138.
- Wirtualne zwiedzanie średniowiecznego zamku rycerskiego na goglach VR z pomocą platformy ClassVR.
- Tworzenie wzorca herbu rycerskiego przy pomocy minidrukarki 3D z uwzględnieniem typowych elementów. Czas wykonania zadania odmierza klepsydra na tablicy interaktywnej: online-stopwatch.com/eggtimer-countdown (czas trwania: ok. 8 min).
- Prezentacja prac uczniowskich.
- Podsumowanie: porównanie odpowiedzi sztucznej inteligencji oraz wypowiedzi uczniów – ChatGPT kontra uczniowie.
- Zadanie domowe dla chętnych: opiszę lub narysuję wybrany zamek rycerski na Pomorzu Zachodnim.

Opracowała Wiktoria Knap,
nauczycielka doradczyni metodyczna w zakresie historii