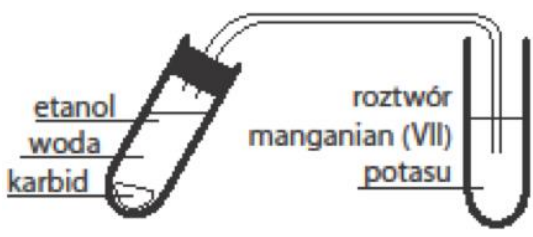




Tytuł i numer zalecanego doświadczenia w podstawie programowej	20. Odróżnianie węglowodorów nasyconych od nienasyconych
Etap edukacyjny	II etap edukacyjny
Klasa	8
Dział tematyczny	8. Związki węgla z wodorem – węglowodory
Treści wynikające z podstawy programowej	Uczeń: 8) projektuje i przeprowadza doświadczenie pozwalające odróżnić węglowodory nasycone od nienasyconych;

Sprzęt i odczynniki	<ul style="list-style-type: none"> • probówki • pipeta Pasteura • korek z wężykiem do kroplówki 	<ul style="list-style-type: none"> • karbid • woda • roztwór manganianu(VII) potasu • propan-butan w pojemniku do napełniania zapalniczek
Piktogramy określające rodzaj zagrożenia		
Bezpieczeństwo osobiste	okulary ochronne, rękawiczki	

<p style="text-align: center;">Schemat</p>	<p>Otrzymywanie etynu:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p style="text-align: center;">Fotografie</p>		
<p style="text-align: center;">Obserwacje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propan i butan nie powodują zmiany zabarwienia wodny manganianu(VII) potasu. 2. W próbówce z karbidem widoczne jest intensywne pienienie. Wydziela się gaz, który powoduje odbarwienie roztworu wodnego manganianu(VII) potasu. 	
<p style="text-align: center;">Wnioski</p>	<p>Węglowodory nienasycone powodują odbarwienie roztworu wodnego manganianu(VII) potasu.</p>	

Opracowanie: Halina Szczepaniec