

optymalizacji i efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z rodzicami i dziećmi z trudnościami w nauce. Wskazanie na rolę nauczyciela jako lidera zmian i promowanie wartości edukacyjnych. Wskazanie na rolę nauczyciela jako lidera zmian i promowanie wartości edukacyjnych. Wskazanie na rolę nauczyciela jako lidera zmian i promowanie wartości edukacyjnych.

# Małe co nieco o zapamiętywaniu



optymalizacji wiedzy przedmiotowej - aby zwiększyć efektywność nauczania i poprawić efektywność nauczania. Wskazanie na to, że nauczyciel powinien być w stanie wykorzystać swoje doświadczenia i obserwacje w celu poprawy jakości nauczania. Wskazanie na to, że nauczyciel powinien być w stanie wykorzystać swoje doświadczenia i obserwacje w celu poprawy jakości nauczania.

Do przygotowania spotkania korzystałam m.in. z następujących publikacji:

„Jak się uczy mózg” Manfred Spitzer

„Neurodydaktyka” Marzena Żylińska

„ Neuroedukacja” Wiesław Sikorski

oraz z własnych doświadczeń i obserwacji

---

optymalizacji i efektywności nauczania i dydaktyki w szkole. Wzrost kompetencji nauczycieli i uczniów. Wzrost jakości edukacji. Wzrost jakości życia społeczeństwa. Wzrost jakości życia państwa. Wzrost jakości życia kultury. Wzrost jakości życia sztuki. Wzrost jakości życia sportu. Wzrost jakości życia rekreacji. Wzrost jakości życia zdrowia. Wzrost jakości życia rodziny. Wzrost jakości życia społeczności. Wzrost jakości życia państwa. Wzrost jakości życia świata.

Mężczyźni mają mózgi większe a kobiety wydajniejsze :)



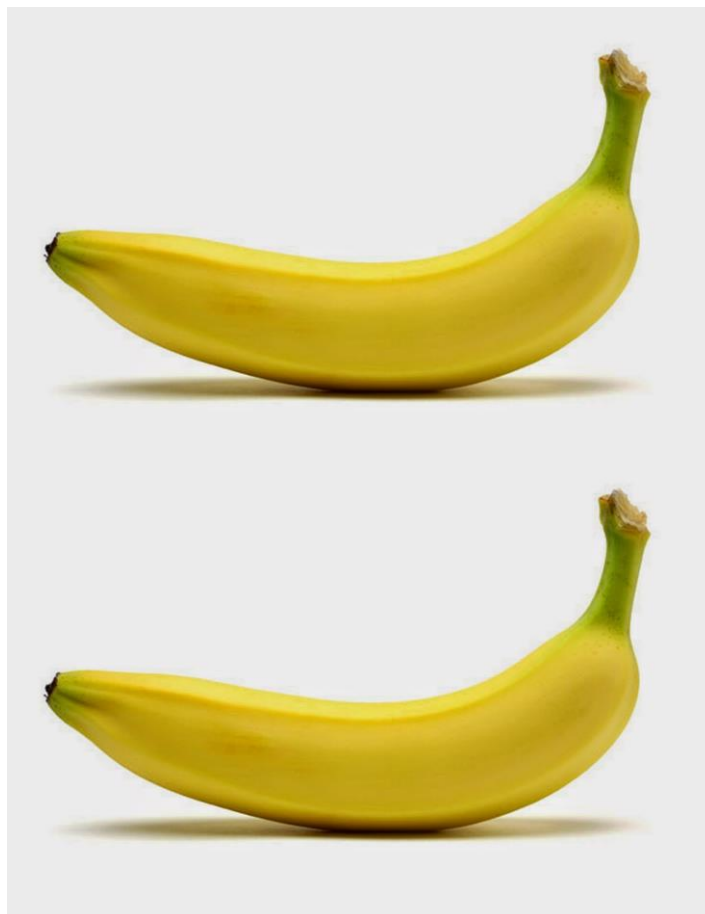
Wzrost kompetencji nauczycieli i uczniów, w tym w zakresie umiejętności społecznych i emocjonalnych, jest jednym z najważniejszych zadań edukacji. Wzrost kompetencji nauczycieli i uczniów, w tym w zakresie umiejętności społecznych i emocjonalnych, jest jednym z najważniejszych zadań edukacji.

Mózg jest bardzo wydajnym urządzeniem.  
Zużywa jedynie tyle energii,  
co 12-watowa żarówka w lodówce.

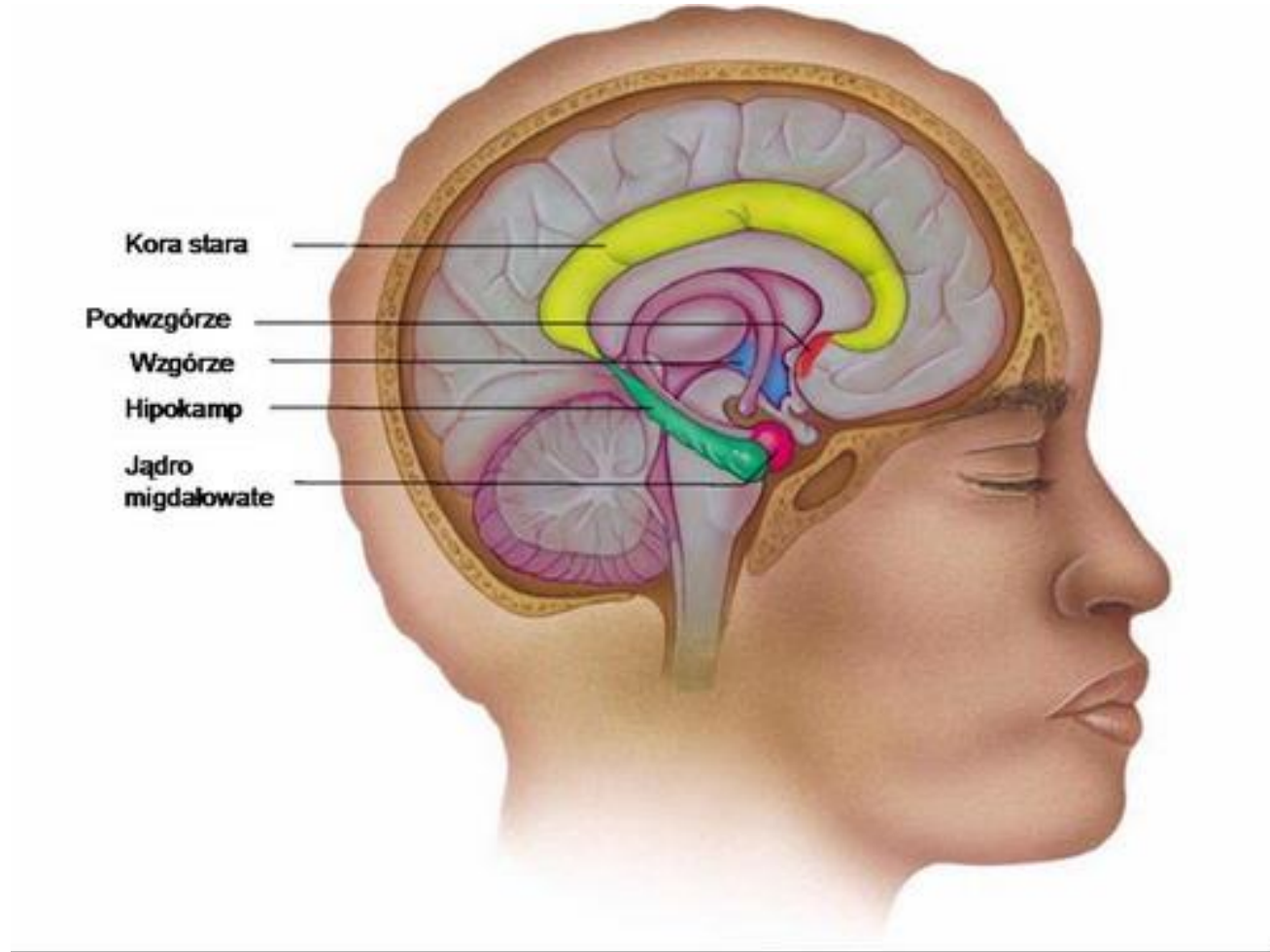


optymalizacji w procesie uczenia się, w tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na wykształcenie i doświadczenia nauczycieli, a także na ich motywację i zaangażowanie. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na wykształcenie i doświadczenia nauczycieli, a także na ich motywację i zaangażowanie.

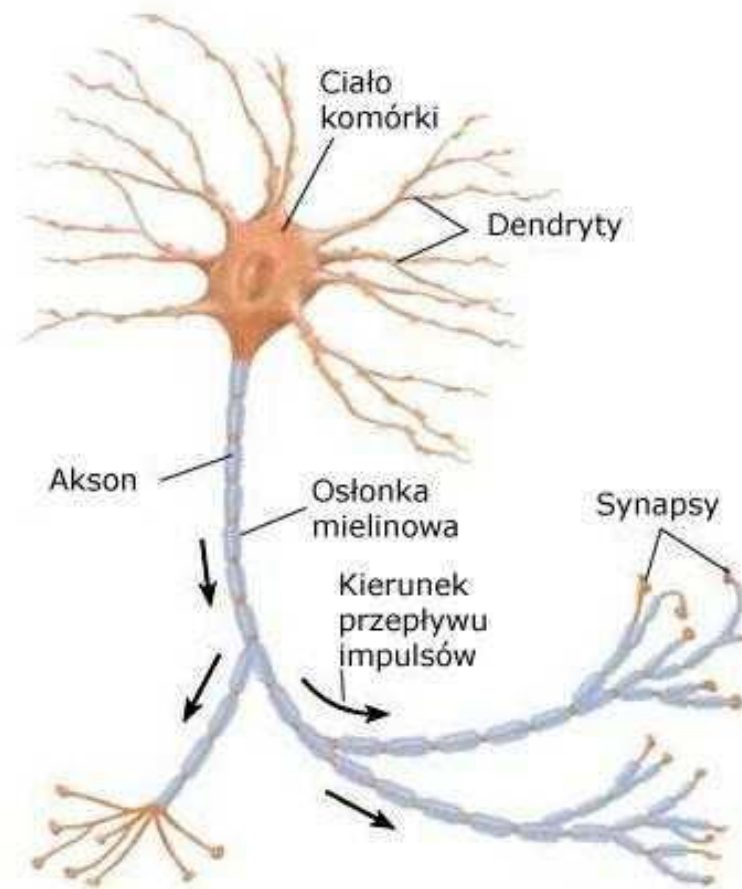
Jego codzienne zapotrzebowanie pokrywa energia,  
której są w stanie dostarczyć dwa duże banany.



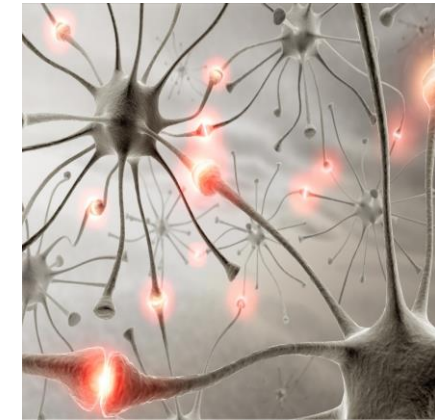
optymalizacji w procesie uczenia się. Wzrost kompetencji ucznia zależy od planowania, realizacji i oceny uczenia się. Wzrost kompetencji ucznia zależy od planowania, realizacji i oceny uczenia się. Wzrost kompetencji ucznia zależy od planowania, realizacji i oceny uczenia się.



do planowania, dzielenia na rzecze i wyczerpanie...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...  
 Wzrost dendrytów = procesy edukacyjne i klas...



petrospyllos.com



# Uczenie się = rozrost dendrytów

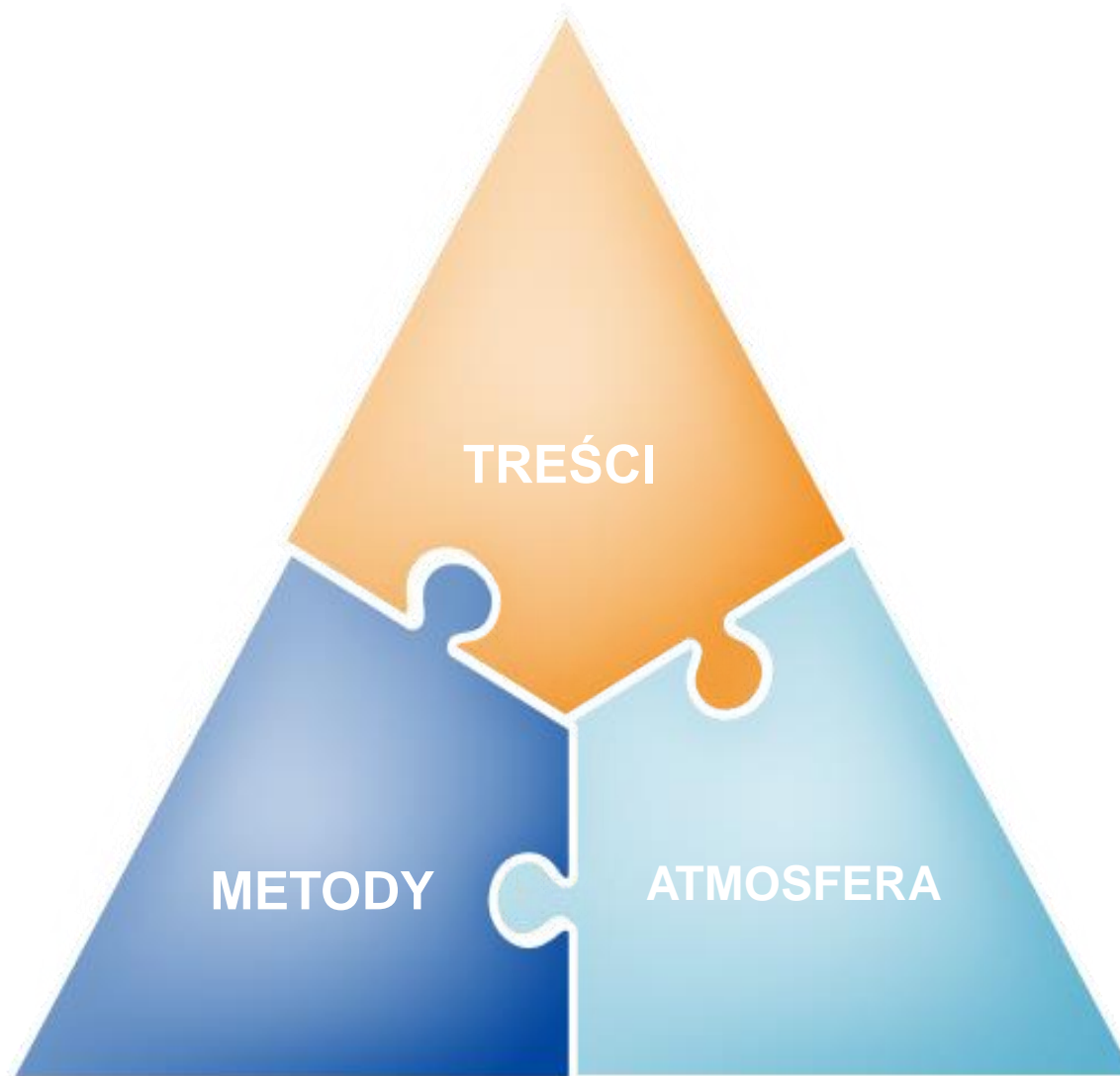


Wspieranie efektywności nauczania & wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej & szkoły wyższej  
dla przedszkolaków & szkoły matematyczne dla przedszkolaków  
Obsługa przedszkolaków & szkoły matematyczne dla przedszkolaków  
Wiedza przedszkolnym uczniu & w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grosika do ZTofki. CZYLI

# Co musi się zdarzyć, aby zaszedł proces uczenia się?



## Co wpływa na efektywność zapamiętywania szkolnych treści?



Wspieranie efektywności nauczania & wykorzystanie metod edytoryzujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III  
Wzrost lider WamU Wykorzystanie metod edukacyjnych w wartościach dodanej EW4 do planowania, dzielenia na rzuty  
oceligniozujnym zedaniem nauczyciela Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji  
dla przedszkolaków Obserwacja i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dziecięce w

Wzrost lider WamU Wykorzystanie metod edytoryzujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grosika do ZTofunki. CZYLI

# Przypomnijmy sobie, jak nauczyliście się jeździć na rowerze?



# A jak korzystać z komputera?



Wspieranie efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową. Od Grosika do ZTofunki. CZYLI  
Odczytany z sednem nauczyciela Respektowanie warunkow oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji  
nauczycieli wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EW do planowania, dzielenia na rzesze  
poprawy efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową. Od Grosika do ZTofunki. CZYLI

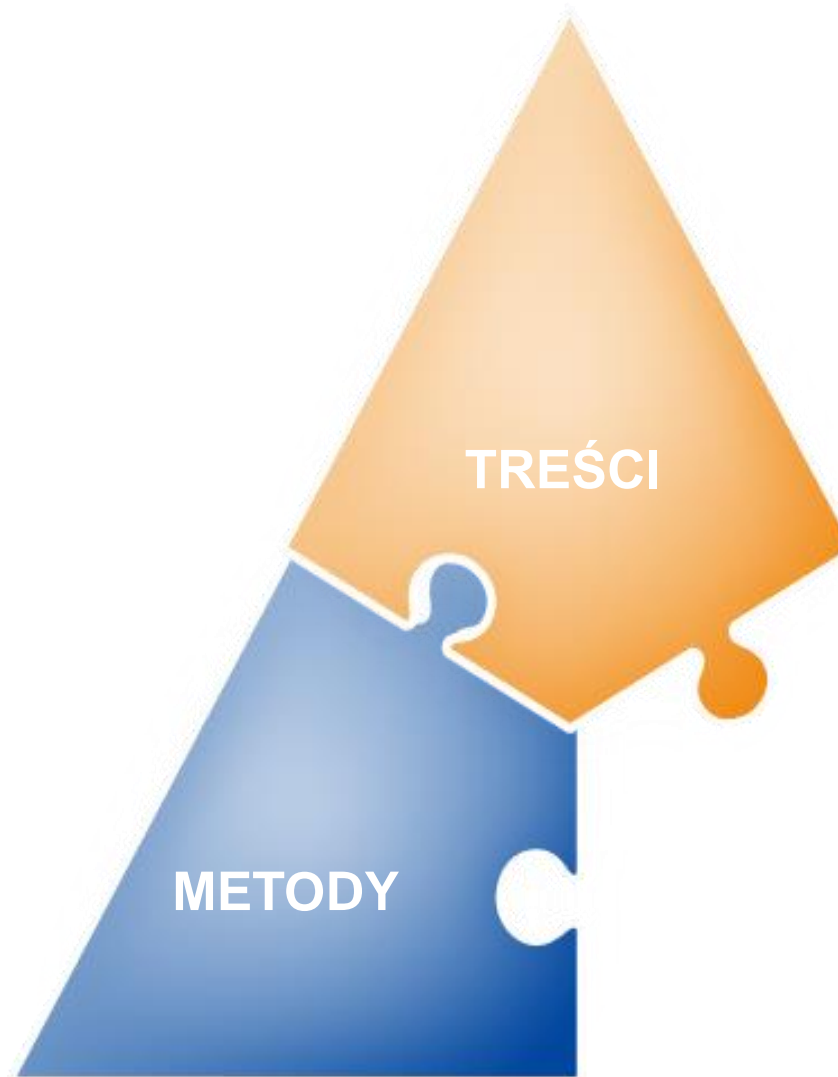
optymalizacji i efektywności nauczania. Wskazanie na potrzebę zmiany podejścia do nauczania, z naciskiem na rolę nauczyciela i jego przygotowanie. Wskazanie na potrzebę zmiany podejścia do nauczania, z naciskiem na rolę nauczyciela i jego przygotowanie. Wskazanie na potrzebę zmiany podejścia do nauczania, z naciskiem na rolę nauczyciela i jego przygotowanie.

## Co wpływa na efektywność zapamiętywania szkolnych treści?



optymalizacji i efektywności nauczania. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na wypracowanie przez nauczycieli umiejętności obserwacji i diagnostyki w procesie nauczania. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na wypracowanie przez nauczycieli umiejętności obserwacji i diagnostyki w procesie nauczania.

## Co wpływa na efektywność zapamiętywania szkolnych treści?





optymalizacji nauczania 2. wykorzystanie metod aktywizujących współpracy z rodzicami 3. wdrażanie 4. obserwacja i diagnoza 5. badania 6. postępów edukacyjnych dzieci 7. w

# DETEKTOR NOWOŚCI

NOWE

POTRZEBNE

FASCYNUJĄCE

INTRYGUJĄCE

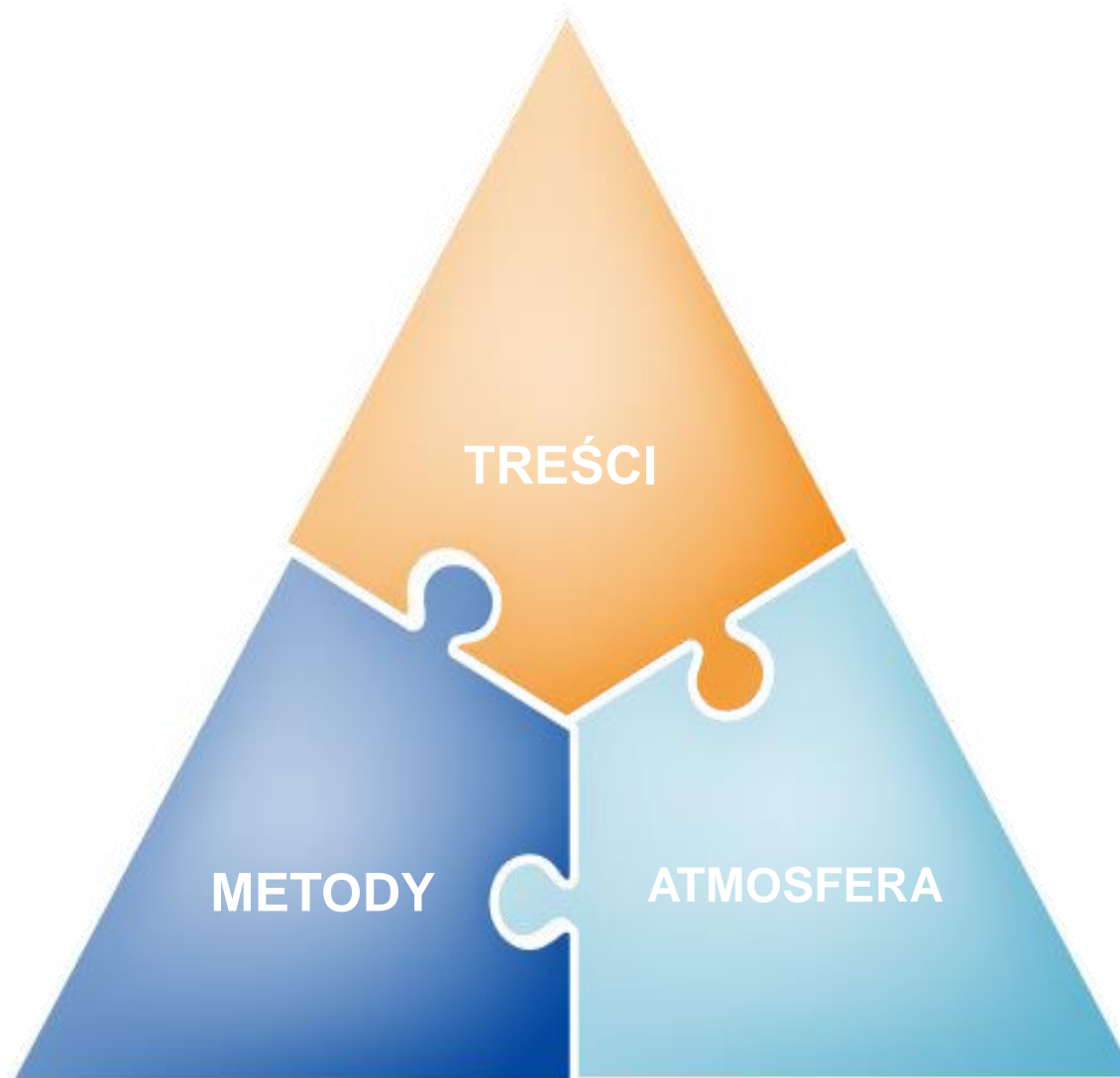
BUDZĄCE ZAINTERESOWANIE



# Pomóż mi to zrobić samodzielnie



## Co wpływa na efektywność zapamiętywania szkolnych treści?



Wspieranie efektywności nauczania & wykorzystanie metod edytoryzacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Grosika do ZTofiki. CZYLI  
optymalizacja sedania nauczyciela Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji  
nauczycieli Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EW do planowania, dzielenia na rzuty  
poprawy efektywności nauczania & wykorzystanie metod edytoryzacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Grosika do ZTofiki. CZYLI

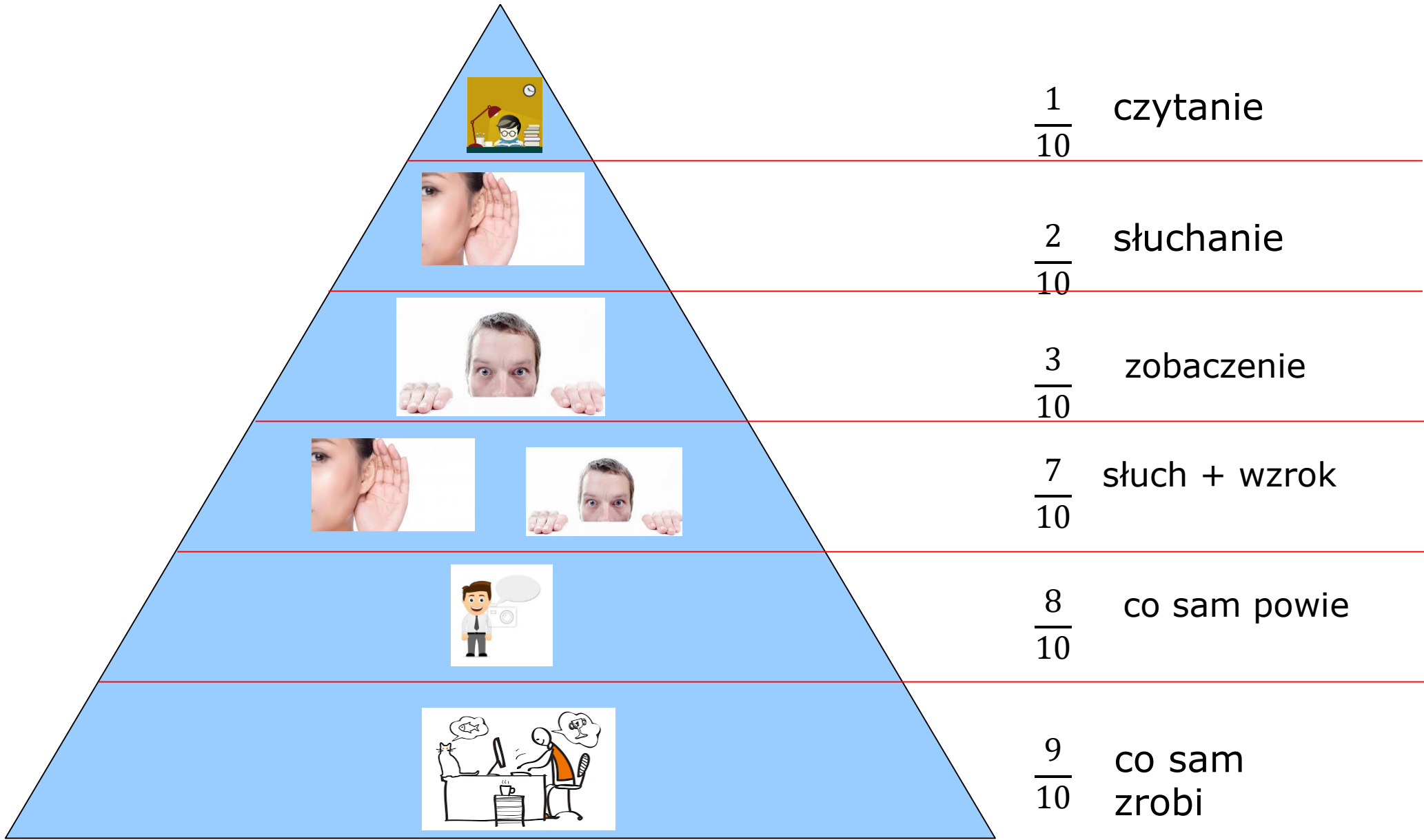




SP55 Szczecin



optymalizacji w celu podniesienia jakości nauczania i wychowania. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na rozwój kompetencji pedagogicznych nauczycieli, co jest możliwe dzięki różnorodnym formom doskonalenia. Ważnym elementem jest również wypracowanie wspólnych zasad i wartości, które będą kierowały pracą nauczycieli i uczniów. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych nauczycieli, co jest możliwe dzięki różnorodnym formom doskonalenia. Ważnym elementem jest również wypracowanie wspólnych zasad i wartości, które będą kierowały pracą nauczycieli i uczniów.



Dale, 1969





# Co najlepiej stymuluje rozwój mózgu?

Kreatywne zajmowanie się wszelkimi rodzajami sztuki:

- ✓ Taniec
- ✓ Śpiew
- ✓ Lepienie
- ✓ Rysowanie
- ✓ Malowanie
- ✓ Bawienie się z innymi.



## Pamiętajmy, że mózgi dużo lepiej zapamiętują:

- to wszystko, co ma dla nich znaczenie praktyczne;
- informacje, które odwołują się do własnych doświadczeń;
- to, czego doświadczyły ręce (aktywność rąk pobudza wiele struktur neuronalnych);
- to, co widzą (znacznie słabiej – to, co jedynie słyszą);
- gdy rozwiązują problemy;
- wszystko, co poznają w przyjaznej atmosferze;
- pracując w grupie.



Wspieramy efektywność nauczania & wykorzystujemy metody edytoryjne w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grosika do ZTofunki. CZyjlisi  
oceligniozujnym zedaniem nauczyciela Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli Wobec reformy programowej Nowo powołany lider Wznowy Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EW4 do planowania, dzielenia na rzecze w ramach zebrań na rzecz

optymalizacji w procesie uczenia się, w tym celu należy przede wszystkim wypracować odpowiednie warunki, które pozwolą na realizację celów edukacyjnych. W tym celu należy przede wszystkim wypracować odpowiednie warunki, które pozwolą na realizację celów edukacyjnych. W tym celu należy przede wszystkim wypracować odpowiednie warunki, które pozwolą na realizację celów edukacyjnych.

„Uczyć się i nie myśleć to strata czasu,  
myśleć i nie uczyć się to  
niebezpieczeństwo”

Konfucjusz

optymalizacji wdrażania reformy programowej nauczycieli w szkole  
nauczycieli wobec reformy programowej nowo powołany lider Wauu Wykorzystanie metod edukacyjnych w szkole  
poprawy efektywności nauczania w wykorzystaniu metod edytorskich w wspólnym z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zrodnie z nową podstawą programową Od Grosika do ZT0t0wki. CZYLI  
oceny i ocenianie wdrażania reformy programowej nauczycieli w szkole  
nauczycieli wdrażania reformy programowej nauczycieli w szkole

## LITERATURA:

R.D. Fields, *Drugi mózg*

R. I. Arends, *Uczymy się nauczać*

M. Spitzer, *Jak uczy się mózg*

M. Spitzer, *Cyfrowa demencja*

M. Żylińska, *Neurodydaktyka – Nauczanie i uczenie się przyjazne  
mózgowi*

G. Hunter, U. Hauser, *Wszystkie dzieci są zdolne*

P. Forrestal, *Uczenie się w małych grupach w klasie*





nauczycieli wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam! Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWd do planowania, realizacji na rzecz...  
nauczycieli Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam! Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWd do planowania, realizacji na rzecz...  
nauczycieli Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam! Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWd do planowania, realizacji na rzecz...



**Anna Bazyluk**  
[abazyluk@zcdn.edu.pl](mailto:abazyluk@zcdn.edu.pl)