

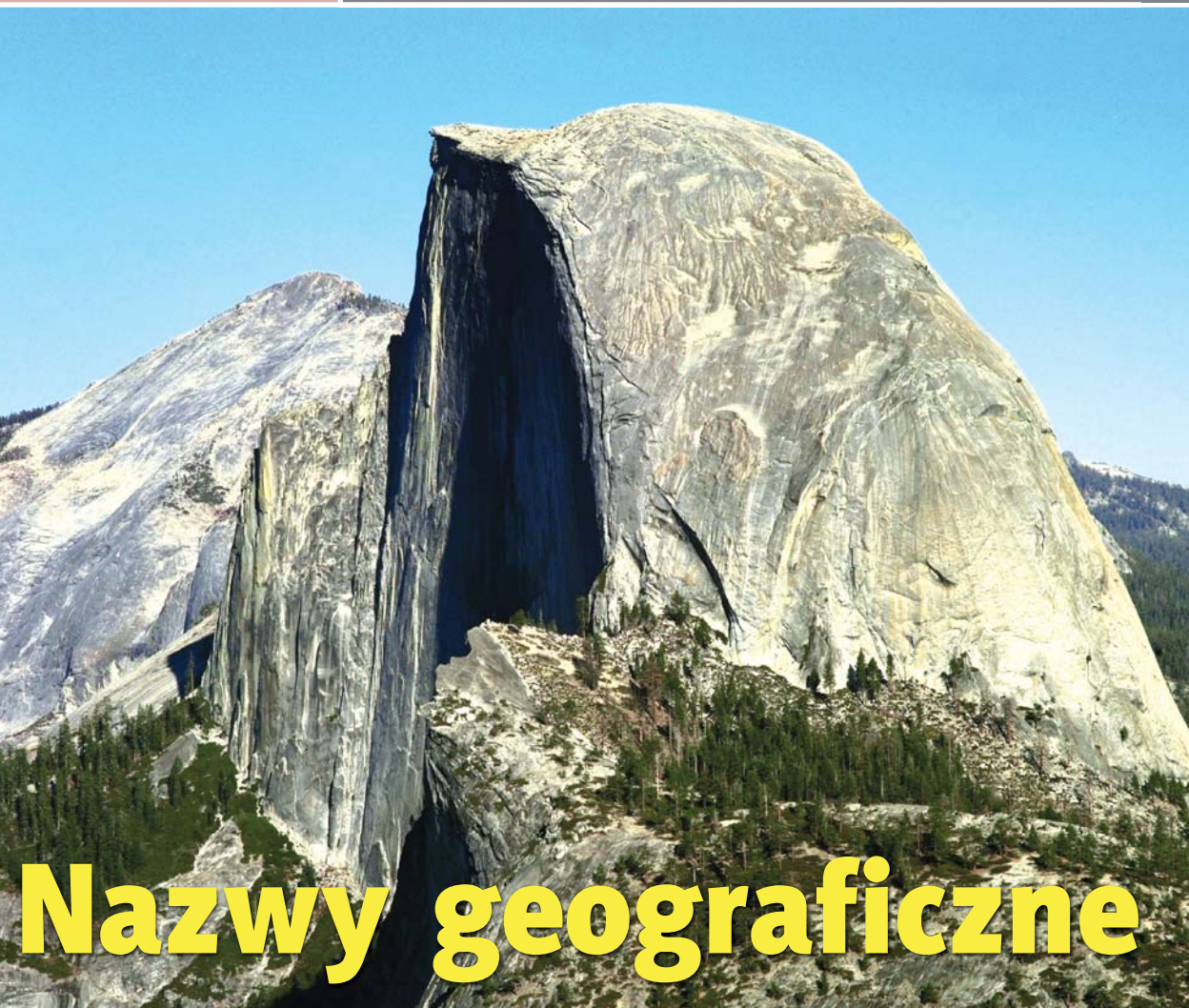


**10. Edycja
Konkursu
Państwowego
Instytutu
Geologicznego**

Geografia w Szkole

Nr 1 STYCZEŃ/LUTY 2010 318 (LXIII) indeks 359149 CENA 16,50 Zł (VAT 0%)

CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI



Nazwy geograficzne

82080301002001

ISSN 0137-7566

02



Dlaczego wybierają geografię?

Jeziora Aralskie

9 770137 756002

Wydanie specjalne „Geografii w Szkole”

Ludność świata

Przyczyny i skutki procesów demograficznych
we współczesnym świecie



Przyszłość demograficzna świata
Współczesne migracje na świecie
Wpływ klimatu na życie człowieka

Współczesne zróżnicowanie narodowościowe Polski
Etniczne i religijne zawłości na Bałkanach
Problem kurczących się miast na przykładzie Niemiec

Prenumerata: tel. (022) 244 84 78, fax (022) 244 84 76, e-mail: prenumerata@raabe.com.pl

www.edupress.pl



NUMER 1

STYCZEŃ/LUTY 2010

Czasopisma
Pedagogiczne

319 (LXIII) indeks 359149
Nakład 3500 egz.

CENA zł 16,50 (VAT 0%)

Redakcja

Aleksandra Konczewska
(sekretarz redakcji)
geografia@raabe.com.pl
oraz alex45@gazeta.pl

Adres redakcji

01–194 Warszawa, ul. Młynarska 8/12,
tel. 022 244 84 73, faks 022 244 84 76
geografia@raabe.com.pl

Wydawca

Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o.
ul. Młynarska 8/12, 01–194 Warszawa
tel. 0-22 244 84 00, faks 0-22 244 84 20
e-mail: raabe@raabe.com.pl
www.raabe.com.pl

NIP: 526-13-49-514

REGON: 011864960

Zarejestrowana w Sądzie Rejonowym dla
m.st. Warszawy w Warszawie
XII Wydział Gospodarczy KRS
KRS 0000118704

Wysokość Kapitału Zakładowego:
50.000 PLN

Prezes zarządu

Michał Włodarczyk

Dyrektor wydawniczy

Józef Szewczyk, tel. tel. 022 244 84 70,
j.szewczyk@raabe.com.pl

Dział obsługi klienta

tel. 022 244 84 11,
prenumerata@raabe.com.pl

Dyrektor marketingu

Anna Gryczewska
a.gryczewska@raabe.com.pl

Kolportaż

Anna Niepiekło, tel. 022 244 84 78,
faks 022 244 84 79
a.niepieklo@raabe.com.pl

Reklama

Andrzej Idziak tel. 022 244 84 77,
faks 022 244 84 76, kom. 0 692 277 761
reklama@raabe.com.pl

Skład i łamanie

Vega design

Druk i oprawa

Pabianickie Zakłady Graficzne SA,
95–200 Pabianice, ul. P. Skargi 40/42

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów,
zastępuje sobie prawo formalnych zmian w treści
artykułów i nie odpowiada za treść płatnych reklam.

Geografia w Szkole

CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI

Spis treści

DYDAKTYKA

- 5 Jak lepiej kształcić geograficzne pojęcia?
■ Julian Piotr Sławiński

SCENARIUSZ LEKCJI

- 12 Skład i budowa atmosfery. Konspekt lekcji w I klasie liceum ■ Agnieszka Kłos
16 Podział ziemi na półkulę wschodnią i zachodnią. Długość geograficzna. Konspekt lekcji w klasie I gimnazjum
■ Agnieszka Kłos

METODY NAUCZANIA

- 19 Niekonwencjonalne sposoby nauczania geografii
■ Roman Grzyb

GEOGRAFICZNE POCHODZENIE NAZW

- 23 Liczebniki w nazewnictwie geograficznym ■ Jerzy Wrona

LEKCJA W TERENIE

- 36 Poznawać inaczej ■ Maria Figa

SYSTEM EDUKACJI

- 41 Edukacja w Finlandii – spojrzenie z bliska ■ Maria Figa

STUDIA GEOGRAFICZNE

- 48 Motywy wyboru geografii jako kierunku studiów
■ Agnieszka Kłos

STUDIUM PRZYPADKU

- 51 Jeziora Aralskie ■ Aleksandra Zapparucha

WIEŚCI Z POLSKI I ZE ŚWIATA

- 60 Świat – panorama ■ Jan Kądziołka (wybór i opracowanie)

Zdjęcia na okładce

1) **zdjęcie duże:** Park Narodowy Yosemite, Kalifornia. Skała *Half Dome* (fot. Maurizio Gambarini/PAP); *Half Dome*, czyli półkopuła – jest znakiem firmowym parku. O wielu ciekawych nawiązaniach w nazwach geograficznych w artykule Jerzego Wrony na s. 23.

2) **górne zdjęcie:** Praca Weroniki Niżałowskiej zdobywczyni III miejsca w finale ogólnopolskiego konkursu geologiczno-środowiskowego pt. *Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro* zorganizowanego przez Państwowy Instytut Geologiczny w 2009 r.; o historii konkursu, jego charakterystyce piszą: Monika Krzeczynska i Agata Olszyńska na s. 34.



Zapraszamy do odwiedzenia naszej strony
w Internecie www.edupress.pl

Drodzy Czytelnicy

Oddajemy Państwu pierwszy w nowym roku numer „Geografii w Szkole”. Czytelnicy znajdą tu teksty o różnorodnej tematyce, liczne konspekty lekcji oraz informacje o aktualnych wydarzeniach w Polsce i na świecie.

Ciekawym tematem zajęła się P. Agnieszka Kłos, studentka geografii z Krakowa. Przeprowadziła ankietę wśród studentów na Uniwersytecie Pedagogicznym na temat powodów decyzji o studiowaniu geografii.

Zauważyć można zmianę w podejściu studentów do wyboru tego kierunku. Pocięszające jest, że nadal większość przyznaje, że zdecydowali się na geografię ze względu na zainteresowanie tą dziedziną nauki. Zmienia się natomiast podejście młodych geografów w przyszłym planowaniu własnego rozwoju zawodowego.

Zmniejsza się ilość studentów, którzy deklarują chęć zostania nauczycielem. Jest to dość zrozumiałe. Młodzi ludzie traktują studia geograficzne jako szansa na wyspecjalizowanie się w programach informatycznych i wąskich specjalizacjach, które gwarantują wyższe zarobki i łatwość w znalezieniu pracy.

Równie ciekawe aspekty opisuje P. Roman Grzyb. Przekonuje, że przy niewielkim wysiłku i pomysłowości można uatrakcyjnić lekcję geografii.

Nie zawsze treść, ale forma! Pamiętajmy o tym i starajmy się poszukiwać takich rozwiązań dydaktycznych, które zainteresują i pomogą uczniom w zrozumieniu trudniejszych zagadnień.

Interesującą tematykę przedstawia nam P. Jerzy Wrona w swoim artykule o liczebnikach. Jest to nie tylko przegląd najciekawszych nazw geograficznych często mało znanych, ale również barwne wyjaśnienie skąd owe nazwy pochodzą.

Zachęcamy do zapoznania się z warunkami udziału w konkursie organizowanym już po raz 10. przez Państwowy Instytut Geologiczny.

Artykuł podsumowujący historię konkursu znajdą Państwo w numerze, a wszelkie informacje o zbliżającej się edycji na stronach internetowych Instytutu.

Poza tym proponujemy wiele innych, ciekawych tematów: P. J. P. Sławińskiego o jakże ważnym kształceniu pojęć, odpowiedzialności za język ojczysty; P. M. Figi o systemie edukacji w Finlandii oraz specjalne opracowanie na temat Jeziora Aralskiego prosto z Taszkontu autorstwa P. A. Zaparuchy.

Życzymy miłej lektury
Redakcja